Принято на Педагогическом совете
МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО
Протокол № 5 от 23.03.2020г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО
«ДШИ с. Покровское» НР РО
от 06.04.2020 г. № 44-о/д
_____ Е.Е. Давиденко
М.П.

Положение
об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном формате обучения по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) в МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО (далее – ДШИ) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также письмом Минпросвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок применения дистанционных образовательных технологий, режим работы педагогических работников ДШИ, формы учета результатов обучения, организацию и формы контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно при дистанционной форме обучения для обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – Программа) в полном объеме.

1.3. Под дистанционным обучением понимается реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.4. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет ДШИ расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при применении режимов работы ДШИ (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам).

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ДШИ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционная форма при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , формами обучения.

1.7. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

- электронная почта;
- сайт ДШИ;
- облачные сервисы (Яндекс.Диск, Облако.Майл.ру);
- Skype-общение;
- мессенджеры: WhatsApp, Viber;
- применение платформ для дистанционного обучения: Zoom, Cisco и другие (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося).

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. В период особых условий режима работы, ДШИ обеспечивает перевод обучающихся на дистанционное обучение приказом директора.

2.2. ДШИ самостоятельно разрабатывает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.3. Если дистанционные формы обучения реализуются комплексно с традиционными, то ДШИ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с занятиями с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. При дистанционной форме обучения устанавливается сокращенная продолжительность урока – 30 минут.

2.5. Педагогический работник предоставляет план работы и домашнее задание заместителю директора по учебно-воспитательной работе, которые ДШИ размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.6. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

2.6.1. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, исполнение программы по специальности (ансамблю) в форме аудио или видеозаписи и другие формы.

2.6.2. Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

2.6.3. Промежуточная аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам.

2.6.4. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ДШИ.

3. Формы учебной, самостоятельной и методической работы

3.1. В области музыкального искусства.

3.1.1. Формы учебной и методической работы дистанционного обучения при реализации образовательных программ в области музыкального искусства.

3.1.1.1. Для индивидуальных уроков (специальность, ансамбль):

- практическое занятие через Skype-общение, мессенджеры Viber, WhatsApp, применение платформ для дистанционного обучения: Zoom, Cisco и др. с возможной записью урока;

- создание педагогическим работником методической разработки по техническому усовершенствованию навыков игры на инструменте (методическая описательная часть либо методическая описательная часть с последующим видео-показом);
- создание педагогическим работником методической разработки по исполнению того или иного сочинения программы по специальности (или ансамблю) обучающегося (методическая описательная часть либо методическая описательная часть с последующим видео-показом);
- создание видео-концерта для обучающегося с исполнением программы обучающегося на инструменте самим преподавателем;
- создание педагогическим работником видео-концерта с различными исполнениями (лучшими, образцовыми) программы обучающегося другими исполнителями (с использованием сети «Интернет»);
- создание преподавателем тест-опроса для обучающегося по основным средствам выразительности в исполняемом произведении (мелодия, ритм, фактура, темп, штрихи, динамика и т.д.);
- создание комплекса заданий на 1-2 урока с подробными указаниями обучающемуся к исполнению произведений по специальности (ансамблю);
- анализ присланных видеозаписей обучающегося, консультирование обучающегося;
- другие формы.

3.1.1.2. Для групповых уроков – сольфеджио, музыкальная литература, хор, ансамбль, оркестр:

- практическое занятие через Skype-общение, мессенджеры Viber, WhatsApp, применение платформ для дистанционного обучения: Zoom, Cisco и др. с возможной записью урока;
- демонстрация преподавателем тех или иных форм работы (методическая описательная часть либо методическая описательная часть с последующим видео-показом);
- создание лекционной части урока (доклад);
- презентация;
- тестирование;
- разучивание партий (хор, оркестр, ансамбль);
- направление обучающимся информации из сети «Интернет» для самостоятельного ознакомления в соответствии с изучаемым музыкальным материалом;
- анализ присланных видеозаписей обучающегося, консультирование обучающегося;
- составление подробного плана урока для каждой группы с указанием домашнего задания;
- другие формы.

3.2. Формы самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ в области музыкального искусства:

- просмотр видео-уроков, докладов, тестов, методических разработок и иных разработок, предложенных педагогическим работником;
- прослушивание музыкального материала (произведения по специальности в различных исполнениях, прослушивания произведений изучаемого композитора и др.);
- написание музыкального диктанта, слухового анализа, тестов, письменных ответов на вопросы и других письменных заданий;
- аудио- или видеозапись каждого домашнего задания;

- видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.2. В области хореографического искусства.

3.2.1. Формы учебной работы дистанционного обучения при реализации образовательных программ в области хореографического искусства:

- формирование заданий для обучающихся с последующей публикацией их в группах Skype, мессенджерах Viber, WhatsApp либо через платформы для дистанционного обучения;
- формирование и размещение на страницах интернет-сообществ дополнительного материала (ссылки на просмотр балетов, мастер-классов по хореографии, видео-уроков, хореографических постановок и т.д.).

3.2.2. Формы самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ в области хореографического искусства:

- видео, фото-отчет или письменный отчет о выполненном задании;
- просмотр дополнительного материала (ссылки на просмотр балетов, мастер-классов по хореографии, видео-уроков, хореографических постановок и т.д.);
- прослушивание музыкального материала.

3.3. В области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

3.3.1. Формы учебной работы дистанционного обучения при реализации образовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

- формирование заданий для обучающихся с последующей публикацией их в группах Skype, мессенджерах Viber, WhatsApp либо через платформы для дистанционного обучения;
- формирование и размещение на страницах интернет-сообществ дополнительного материала (ссылки на просмотр выставок, мастер-классов, видео-уроков по изобразительному искусству и т.д.).

3.3.2. Формы самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства:

- видео, фото-отчет или письменный отчет о выполненном задании;
- просмотр дополнительного материала (ссылки на просмотр выставок, мастер-классов, видео-уроков по изобразительному искусству и т.д.);
- изучение теоретического материала.

3.4. В области театрального искусства.

3.4.1. Формы учебной работы дистанционного обучения при реализации образовательных программ в области театрального искусства:

- формирование заданий для обучающихся с последующей публикацией их в группах Skype, мессенджерах Viber, WhatsApp либо через платформы для дистанционного обучения;
- формирование и размещение на страницах интернет-сообществ дополнительного материала (ссылки на просмотр фильмов,спектаклей, мастер-классов, видео-уроков по театральному искусству, театральных постановок и т.д.);

3.4.2. Формы самостоятельной работы обучающихся при реализации образовательных программ в области театрального искусства:

- видео, фото-отчет или письменный отчет о выполненном задании;

- просмотр дополнительного материала (ссылки на просмотр фильмов, спектаклей, мастер-классов, видео-уроков по театральному искусству, театральных постановок и т.д.);
- изучение теоретического материала.

3.5. Формы воспитательной работы при реализации образовательных программ в области музыкального, изобразительного и декоративно-прикладного, театрального и хореографического искусства:

- дистанционные конкурсы, олимпиады, фестивали;
- участие в видео-концертах;
- видео-уроки;
- посещение онлайн-трансляций концертов.

3.6. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

3.6.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно годовому календарному учебному графику на текущий учебный год.

3.6.2. При необходимости вносятся изменения в годовой календарный учебный график на текущий учебный год вследствие перехода ДШИ на дистанционное обучение и утверждаются директор ДШИ.

3.6.3. Информация о сроках проведения аттестаций доводится педагогическим работником не менее, чем за 2 недели до ее прохождения.

3.6.4. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций по предметам образовательных программ в области музыкального, театрального и хореографического искусства.

3.6.4.1. В режиме онлайн-видеотрансляции выступления обучающегося в день проведения аттестации.

3.6.4.2. По видеозаписи (программа исполняется за один раз и присылается на электронную почту школы ссылкой из облака или одним сжатым файлом не менее чем за 3 дня до даты проведения аттестации).

3.6.5. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций по предметам образовательных программ в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

3.6.5.1. В режиме онлайн-видеотрансляции выставки работ обучающегося в день проведения аттестации.

3.6.5.2. В форме фото-выставки экзаменационных работ (работы присылаются на электронную почту школы ссылкой из облака или одним сжатым файлом не менее чем за 3 дня до даты проведения аттестации).

3.6.6. Аттестация по теоретическим предметам может проходить:

- в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ;
- в форме конкурса презентаций (докладов, разработок, тестов и др.), предоставленных по электронной почте не менее чем за 2 дня до даты проведения аттестации.

3.6.7. Для проведения промежуточной и итоговой аттестаций в дистанционном режиме создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается директором школы.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- обучающиеся;
- педагогические работники;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заведующие отделениями;
- родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Педагогическим работником является преподаватель или концертмейстер, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернета, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

5. Функции администрации ДШИ на период дистанционного обучения

5.1. Директор и (или) заместитель директора ДШИ:

5.1.1. Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы ДШИ на период дистанционного обучения.

5.1.2. Контролирует соблюдение работниками ДШИ режима работы.

5.1.3. Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

5.1.4. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы ДШИ в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

5.2.1. Организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности.

5.2.2. Осуществляет информирование всех участников образовательного процесса об организации дистанционного обучения.

5.2.3. Осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся.

5.2.4. Вносит изменения по необходимости в документацию учебного процесса.

5.2.5. Осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.

6. Функции педагогических работников на период дистанционного обучения

6.1. В целях освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

6.2. Педагогические работники по специальности информируют родителей (законных представителей) заблаговременно о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в режиме дистанционного обучения, а также форме проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

6.3. Обязательными условиями дистанционного обучения является:

6.3.1. Ведение педагогическими работниками журналов индивидуальных либо групповых учебных занятий, фиксирующих текущую успеваемость обучающихся.

6.3.2. Составление индивидуального отчета (по окончании дистанционного обучения) о формах проведенных занятий с обучающимися.

6.3.3. Своевременное оформление и предоставление учебной и иной документации.

6.3.4. Сбор информации в электронном виде о проведенных уроках, лекциях, методических разработках и т.д. и предоставление данной информации по окончании дистанционного обучения либо по первому требованию ДШИ.

6.4. При дистанционном обучении педагогический работник выполняет свои должностные обязанности дистанционно (удаленно) вне места нахождения ДШИ, его филиала, вне стационарного рабочего места, территории или объекта, находящихся под контролем ДШИ, при условии использования для выполнения данной трудовой функции и для осуществления взаимодействия между ДШИ и педагогическим работником информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сеть Интернет.

6.5. На временном удаленном рабочем месте педагогическому работнику устанавливается то же режим работы, что и на основном в соответствии с расписанием уроков на текущий учебный год. В рабочее время педагогический работник обязан находится на постоянной связи с ДШИ.

6.5. Педагогический работник самостоятельно обеспечивает себя необходимым оборудованием для работы: компьютером и другой оргтехникой, телефонной, в том числе мобильной связью, доступом в сеть Интернет.

6.6. Взаимодействие между ДШИ и педагогическим работником осуществляется путем обмена рабочими материалами и электронными документами (видео-уроками, аудио-файлами и др.) посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернета (электронная почта, различные мессенджеры (например Viber и WhatsApp), социальные сети, через официальные ресурсы, собеседования в режиме он-лайн общения (мобильная или стационарная телефонная связь) и (или) любыми удобными и доступными способами общения).

6.7. Периоды дистанционного обучения, влекущие за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем педагогических работников ДШИ. В рабочее время педагогического работника может включаться непосредственно образовательная деятельность, организационная, методическая, воспитательная работа и другая работа, предусмотренная должностными обязанностями в соответствии с трудовым договором, а также повышение квалификации.

6.8. В соответствии со статьей 312.1 Трудового кодекса Российской Федерации количество часов, отработанных педагогическим работником при дистанционной форме обучения, должно соответствовать его нагрузке и расписанию.

7. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при использовании дистанционного обучения

7.1. В период введения дистанционного обучения – обучающиеся не посещают ДШИ.

7.2. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с преподавателем индивидуально). Родители (законные представители) должны подготовить место для занятий детьми хореографией, максимально освободить пространство (дети во время дистанционного занятия должны быть в тренировочной форме).

7.3. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты, согласованный с преподавателем, в мессенджеры Viber, WhatsApp и др.

7.4. Связь обучающегося с преподавателем поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов.

7.5. Самостоятельная работа обучающихся оценивается преподавателем выставлением отметок в журнал индивидуальных либо групповых учебных занятий.

7.6. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют ее своевременной ответной связи.

7.7. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

8. Функции ДШИ при использовании дистанционного обучения

8.1. ДШИ:

8.1.1. Приказом директора вводит дистанционное обучение.

8.1.2. Знакомит участников образовательного процесса с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения.

8.1.6. Ведет учет результатов образовательного процесса.

8.1.7. Проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся.

8.1.8. Создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения.

9. Заключительные положения

9.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом ДШИ и иными локальными нормативными актами ДШИ.

9.2. Настоящие Положение действительно в период введения дистанционного обучения и до его отмены.