

Принято на заседании
Педагогического совета Школы
МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО
Протокол № 1 от 26.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБУ ДО
«ДШИ с. Покровское» НР РО
от 26.08.2022г. №52-о/д
_____ Е.Е. Давиденко

**Образовательная программа
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств с. Покровское»
Неклиновского района Ростовской области
на 2022-2023 учебный год**

Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Покровское» Неклиновского района Ростовской области» (далее по тексту - Учреждение или Школа) создано 27.08.1965г. на основании решения от 24.08.1965г. № 328 Исполкома Неклиновского Райсовета как Покровская детская музыкальная школа.

В связи с открытием новых отделений: хореографического и художественного направлений Учреждение реорганизовано в детскую школу искусств на основании решения по Неклиновскому Отделу культуры от 01.09.1993г. № 31. Школа имеет свидетельство о государственной регистрации, основной государственный регистрационный номер 1026101346182 от 27 декабря 2002 года.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Покровское» Неклиновского района Ростовской области.

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО.

Полное и сокращенное наименования имеют равнозначную силу.

Юридический и фактический адрес (место нахождения): 346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, пер. Чкаловский, 2а.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение (некоммерческая организация).

Тип образовательного учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид образовательного учреждения: детская школа искусств.

МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО обладает организационным единством и имеет в своем составе филиалы.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, осуществляет образовательную деятельность в интересах развития личности, способствует творческому профессиональному самоопределению одаренных детей, развитию общества и государства, является муниципальным бюджетным учреждением.

Цель Образовательной программы

Основными целями Образовательной программы являются:

- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;

- адаптация детей к жизни в обществе;
- выявление творчески одаренных детей.

Задачи Образовательной программы

Основной задачей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей в области начального дополнительного образования и их эстетического воспитания.

Основные принципы Образовательной программы

Основные принципы Образовательной программы Учреждения ориентированы на личность ребенка, создание условий для развития его способностей, на сотрудничество преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

- ученик - субъект образовательного процесса. Личность ребенка является центром школьной образовательной системы, ориентированной на самоопределение ученика, развитие его самостоятельности и творчества, чувства собственного достоинства и индивидуальной значимости.
- эмоционально - благотворное образовательное пространство школы комфортно для учащихся, учителей, родителей. Тесное сотрудничество между домом и школой принесет взаимное уважение и понимание.
- содержание учебного процесса Учреждения осуществляется и оценивается на основе образовательных программ. По окончании школы выпускникам, освоившим общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, вручается свидетельство об окончании Учреждения.

Активизация познавательно-творческой деятельности обучающихся, формирование интереса к учебе, друг к другу, к жизни - принцип организации учебного и воспитательного процесса.

Позиция преподавателя в учебном процессе определяет поиск педагогических технологий, методов и техники работы преподавателя личностно-ориентированной направленности.

Приоритетные направления Образовательной программы:

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством планирования методической работы, разработки и реализации рабочих программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;
- использование в образовательном процессе музыкально - компьютерных технологий;
- активная конкурсная и концертная деятельность обучающихся на всех уровнях от школьного до международного; *(Приложение 1)*.
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитие материально – технической базы:
 - 1) обновление музыкальных инструментов;
 - 2) приобретение технических средств обучения: компьютеры, сканеры, музыкальные центры;
 - 3) приобретение новой учебной мебели: парты, стулья, шкафы;
 - 4) обновление фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами.

Управление реализацией Образовательной программы

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет родителей,
- Попечительский совет.

Указанные органы управления действуют на основании Положений, утвержденных Учреждением и принимаемых в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Контроль над деятельностью Учреждения осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. *(Приложение 2)*.

Просветительская и воспитательная работа школы.

Главной формой воспитательной работы в школе, в целях формирования творческой активности обучающихся, является внеклассная концертно-просветительская деятельность.

Как воспитательно-образовательное учреждение, Школа работает над проблемой нравственного, культурного воспитания обучающихся.

Задачи:

1. повышение уровня исполнительского мастерства обучающихся, детского коллективного творчества;
2. морально-нравственное, эстетическое воспитание личности, воспитание чести и достоинства гражданина России;
3. популяризация классической и народной музыки в учреждениях и организациях района и области.
4. повышение интереса родителей к музыкальному образованию, способствующее повышению качественного набора детей в ДШИ.

Все мероприятия школы осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района. Основными формами взаимодействия являются: академические концерты, лекции-концерты, выездные концерты, концерты классов, театрализованные представления, фестивали, конкурсы. (*Приложение 3*). Традиционными мероприятиями остаются: тематические концерты к праздничным датам: День музыки, День учителя, День матери, День защитника Отечества, Женский день 8 марта, новогоднее представление, выпускной бал.

Одним из важнейших условий эффективного управления развитием качества образования, повышения рейтинга Школы является реализация принципа социального партнерства. Созданы условия для объединения культурно-просветительской деятельности в единую систему, с определенной социальной направленностью и с учетом потребностей социума.

Развивается социальное партнерство, как условие, обеспечивающее высокую мотивацию обучающихся к обучению, эффективное взаимодействие с учреждениями и организациями района. Учебно-воспитательная система школы ориентируется на специфику социально-культурной среды в районе. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования района используются сложившиеся традиции.

Настоящая программа обучения способствует рациональному и сбалансированному распределению учебной нагрузки с учетом всех возрастающих от класса к классу требований и предполагает изменение

методики преподавания в соответствии с возрастными индивидуальными способностями обучающихся.

Характеристика особенностей организации образовательного процесса

Содержание учебного процесса в Учреждении определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, авторскими программами ведущих методистов страны и адаптированными программами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на основе примерных учебных планов Министерства культуры Российской Федерации.

На основе примерных учебных планов дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и образовательных программ Учреждение разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями), образовательные программы, календарный учебный график и расписание учебных уроков (занятий). Годовой учебный план и календарный учебный график утверждаются директором Учреждения. *(Приложение 4).*

Виды реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

- 1) в области музыкального искусства:
 - «Фортепиано», нормативный срок обучения 8 (9) лет;
 - «Народные инструменты», нормативный срок обучения 5 (6) лет;
 - «Музыкальный фольклор», нормативный срок обучения 5 (6) лет;
- 2) в области изобразительного искусства «Живопись» нормативный срок обучения 5 (6) лет;
- 3) в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» нормативный срок обучения 5 (6) лет; 8 (9) лет;
- 4) в области театрального искусства «Искусство театра» нормативный срок обучения 5 (6) лет.

Поступающим предоставляется право обучаться по сокращенным индивидуальным дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Живопись», «Хореографическое творчество», «Искусство

театра».

Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области музыкального искусства;
- в области декоративно-прикладного искусства.

Нормативный срок реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств не превышает 4-х лет (3 года 10 месяцев).

Зачисление в Учреждение производится по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Учреждения. Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 6 до 18 лет, граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Учреждение на общих основаниях. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

Цели и задачи обучения:

- развитие творческих способностей обучающихся в рамках образовательного процесса;
- создание условий обучения для наиболее полной реализации способностей обучающихся;
- овладение обучающимися необходимыми знаниями, исполнительскими умениями и навыками;
- повышение мотивации обучения, через участие в музыкальных конкурсах, фестивалях;
- профессиональная направленность обучающихся.

Образовательные программы по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств разработаны школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

Образовательные программы Школы реализуются на основе сотрудничества, социального партнерства с учреждениями среднего учебного звена и высшего профессионального образования «Школа-Училище-Вуз», что позволяет дополнять имеющиеся материально-технические, программно-методические ресурсы, оптимизировать и повышать качество образовательного процесса.

Все программы оснащены учебно-методическими пособиями, методическими разработками, дидактическим материалом с использованием

современных средств обучения (звуковоспроизводящая, усилительная, звукозаписывающая аппаратура, проигрыватели, теле-видео аппаратура), аудио-видеокассетами с записями концертов, конкурсов, фестивалей. Для обеспечения образовательного процесса имеется необходимое количество музыкальных инструментов, оборудованы классы ИЗО, хореографии.

**Перечень образовательных программ,
реализуемых в МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО**

№ п/ п	Образовательные программы		
	Наименование	Предмет	Нормативный срок освоения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы			
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Музыкальное исполнительство	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Музыкальное исполнительство	5(6) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Художественное творчество	5(6) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Хореографическое исполнительство	8(9) лет 5(6) лет
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	Театральное исполнительское искусство	5(6) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Музыкальное исполнительство	5(6) лет
Дополнительные общеразвивающие программы			
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального	Фортепиано	4 года

	искусства «Фортепиано»		
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон»	Баян, аккордеон	4 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара»	Гитара	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	Эстрадное пение	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Народное пение»	Сольное народное пение	4 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное искусство»	Сольное пение	3 года
7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка»	Скрипка	4 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Синтезатор»	Синтезатор	4 года
9	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Керамика»	Керамика	4 года

Сведения о контингенте обучающихся

Наименование	Количество обучающихся
Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств	356
Искусство театра 5 (6) лет	32
Фортепиано 8 (9) лет	60
Народные инструменты (баян, гитара) 5 (6) лет	41
Живопись 5 (6) лет	94
Хореографическое творчество 5 (6) лет, 8 (9) лет	119
Музыкальный фольклор 5 (6) лет	10
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств	155
Инструментальное исполнительство 4 года	66
Сольное народное пение 4 года	19

Эстрадное пение 4 года	51
Декоративно-прикладное творчество «Керамика» 4 года	19

В Школе работает 43 преподавателя (37 штатных и 6 совместителей). Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок:

Уровень образования

Образование	Количество человек	%
высшее	37	88,0
среднее	6	12,0

100% преподавателей имеют профильное среднее специальное образование.

Учебное заведение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию (*Приложение 5*).

Преподаватели школы активно повышают свой профессиональный уровень, на курсах повышения квалификации, участвуют в научно-методической работе, научно-практических конференциях.

С целью обмена педагогическим опытом преподаватели Учреждения принимают активное участие в работе секций зонально-методического объединения, участвуют в мастер-классах, оказывают методическую помощь преподавателям.

Учебный план

Учебные планы, разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Примерными учебными планами детской школы искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ -1996 года (письмо Министерства культуры РФ от 23.12.96. № 01-266/16-12);
- Учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ – 2003 года (письмо Министерства культуры РФ от

23.06.03. № 66-0116/32 «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств»);

- Рекомендациями Министерства Культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств № 191-01-39/06 –ГИ от 21.11.2013г.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения, обеспечивают разностороннюю и качественную подготовку обучающихся, позволяют применять на практике методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Комплекс предметов и объем часов, определяет полноту и интенсивность образовательного курса, что позволяет решать не только задачи выявления творческих способностей обучающихся, но и сформировать навыки учебной деятельности, обеспечить овладение минимумом знаний, умений и навыков.

Учебные планы инструментальных классов предусматривают возможность обучения детей игре на инструменте с правом выбора срока обучения, в зависимости от возраста обучающегося и других его индивидуальных способностей. В сетку часов по дополнительным образовательным программам включен перечень предметов по выбору, назначение которых состоит в получении обучающимися важных практических навыков (свободного владения музыкальными инструментами, умения играть в ансамбле, аккомпанировать, применять в музицировании теоретические знания, развивать творческие навыки).

Система и порядок контроля качества обучения

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации Учреждение может использовать: экзамены, зачеты, контрольные уроки, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки и другие. Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале. Оценки, полученные обучающимися во время контрольных мероприятий, фиксируются в документации Учреждения.

Промежуточная аттестации обучающихся

Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенных в реализуемых программах;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического плана изучаемых предметов.

Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы, проводится в выпускных классах в соответствии с соответствующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

Требования к уровню подготовки выпускника

Требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования. Уровень подготовки обучающихся в дополнительном образовании — это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности.

Выпускник учреждения - личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знания, в уровне ее освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Для учреждений дополнительного образования детей понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением их деятельности:

- развивать мотивы личности к познанию и творчеству,
- обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья,
- творческого труда и профессионального самоопределения.

Определение понятия «выпускник» не сводится к объему усвоенных знаний, умений и навыков, а включает опыт творческой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности.

Таким образом, качественное образование — это образование, которое обеспечивает ребенку свободу выбора, право самоопределения и способы эффективного действия в любых обстоятельствах.

В связи с вышесказанным, требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели:

- степень овладения знаниями, умениями, навыками,
- показатели личностного развития.

Показателями развития личности выпускника Школы искусств, как результата образования являются:

- сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности;
- развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств. (*Приложение 6*).

Заключение

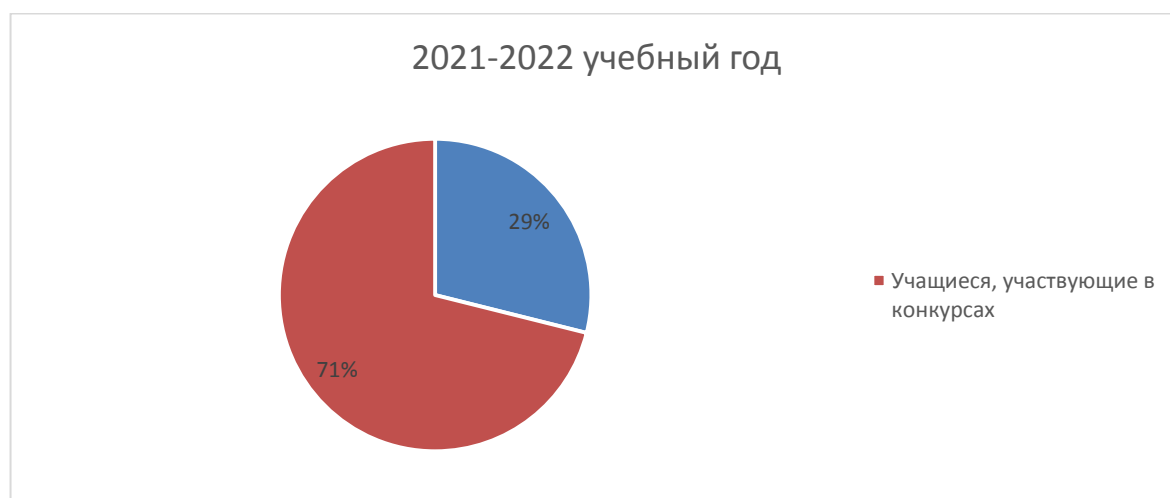
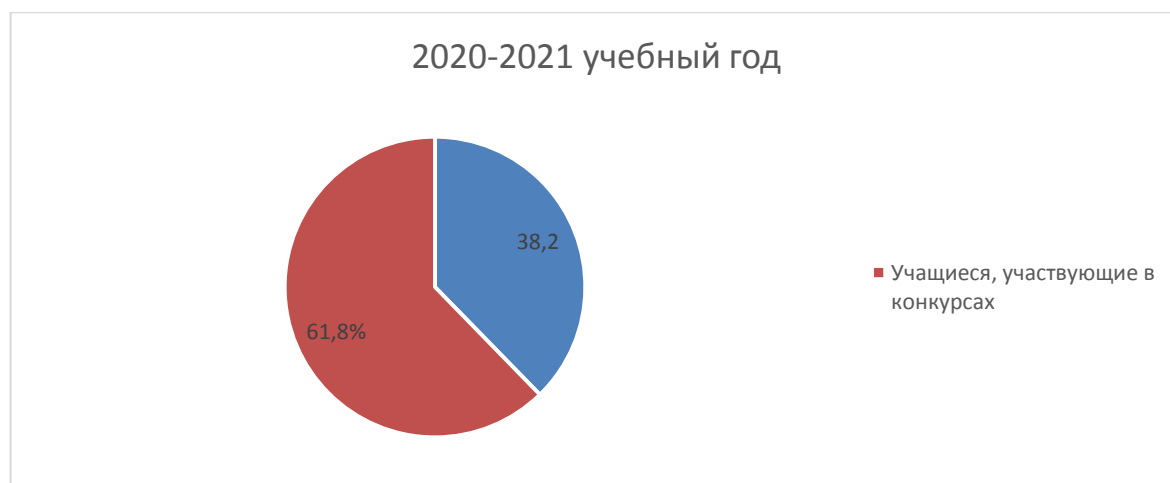
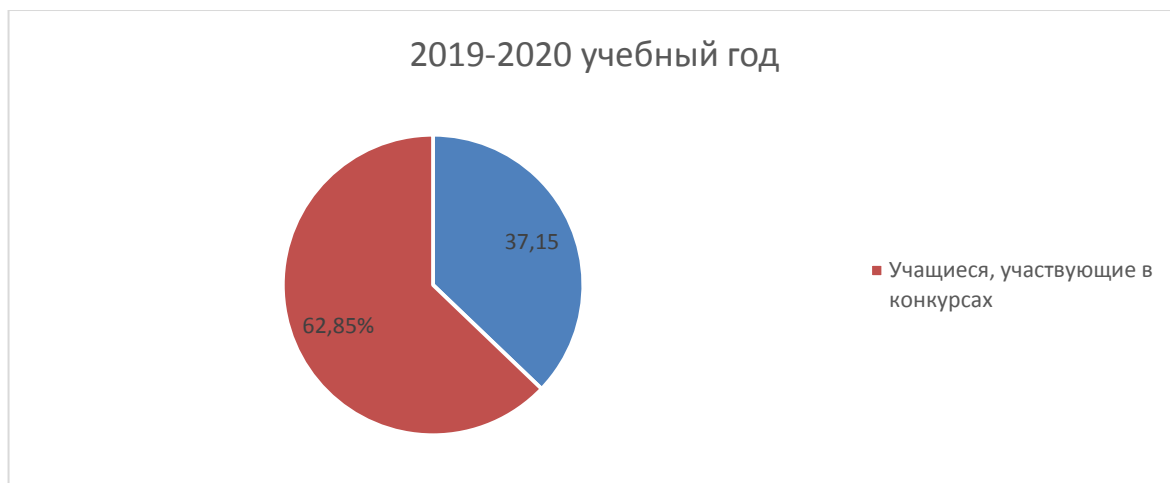
Образовательная программа Учреждения основана на двух критериях оценки качества. Первый критерий - успешная реализация программы адекватно поставленным целям. Второй критерий – общий психологический климат школы, стиль отношений в ней, самочувствие ребенка и учителя, их социальная защищенность, условия для развития и самореализации.

Качественное образование обеспечивает ребенку свободу выбора, право самоопределения и способы эффективного действия в любых обстоятельствах.

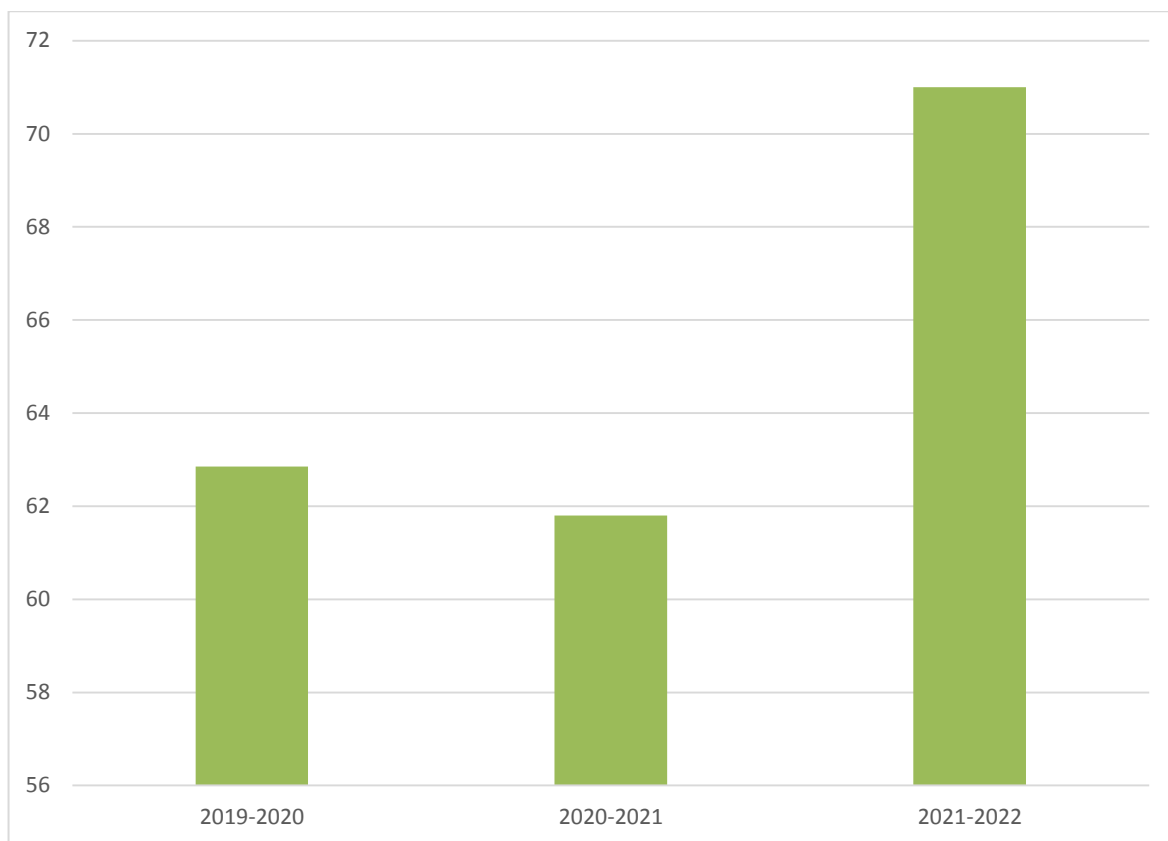
Основной целью Учреждения является создание необходимых условий для всестороннего комплексного обучения и воспитания творческой личности, организации досуга детей, повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО

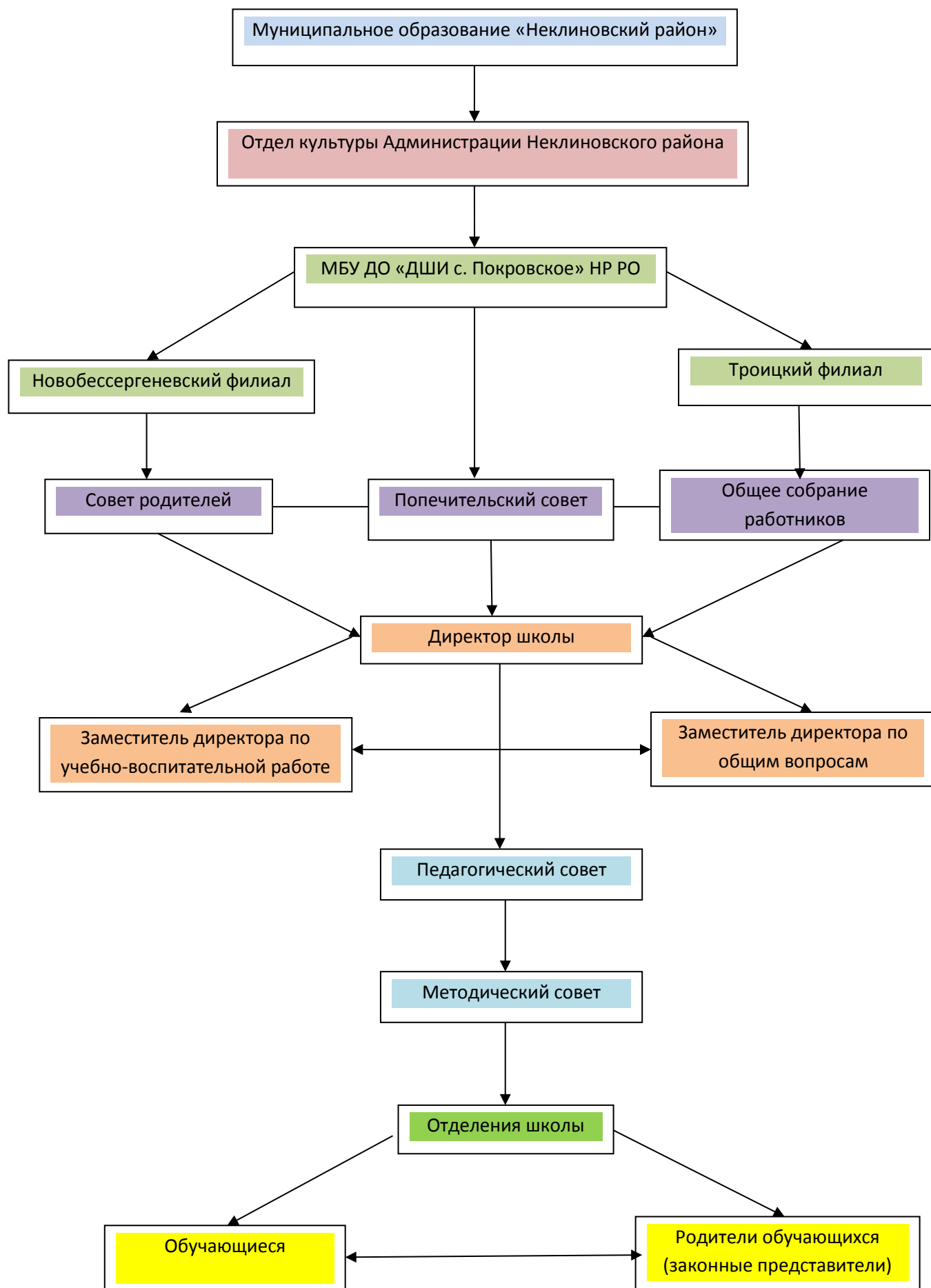
**Число обучающихся, принявших участие в конкурсах,
фестивалях, олимпиадах.**



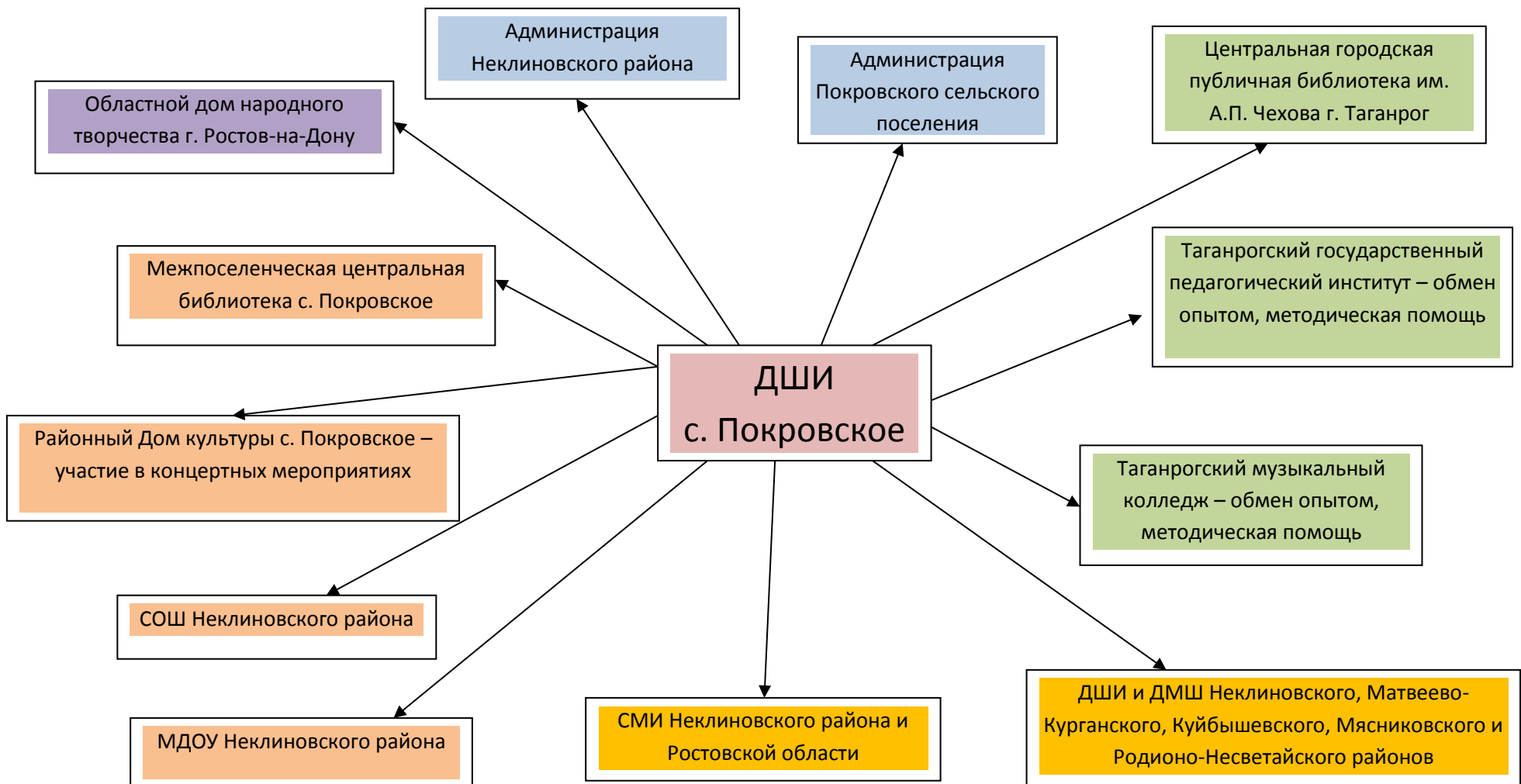
**Победители и призеры фестивалей, конкурсов, олимпиад
МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО**
(процент от общего числа участников)



Приложение № 2



Структурная схема учебно-воспитательного и музыкально-просветительского процесса ДШИ с. Покровское



	аттестация и итоговая аттестация обучающихся по ДПОП, ДООП									по 11.06
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Завершение учебного года – 31.05.2023г.

Каникулы

осенние – 27.10.2022г. – 06.11.2022г. – 11 календарных дней

зимние – 31.12.2022г. – 08.01.2023г. – 9 календарных дней

весенние – 19.03.2023г. – 26.03.2023г. – 8 календарных дней

дополнительные каникулы

для обучающихся **1 классов** – 13.02.2023г. – 19.02.2023г. –
7 календарных дней

Учебные четверти

1 четверть – 01.09.2022г. – 26.10.2022г. 8 недель

2 четверть – 07.11.2022г. – 30.12.2022г. 8 недель

3 четверть – 09.01.2023г. – 18.03.2023г. 10 недель

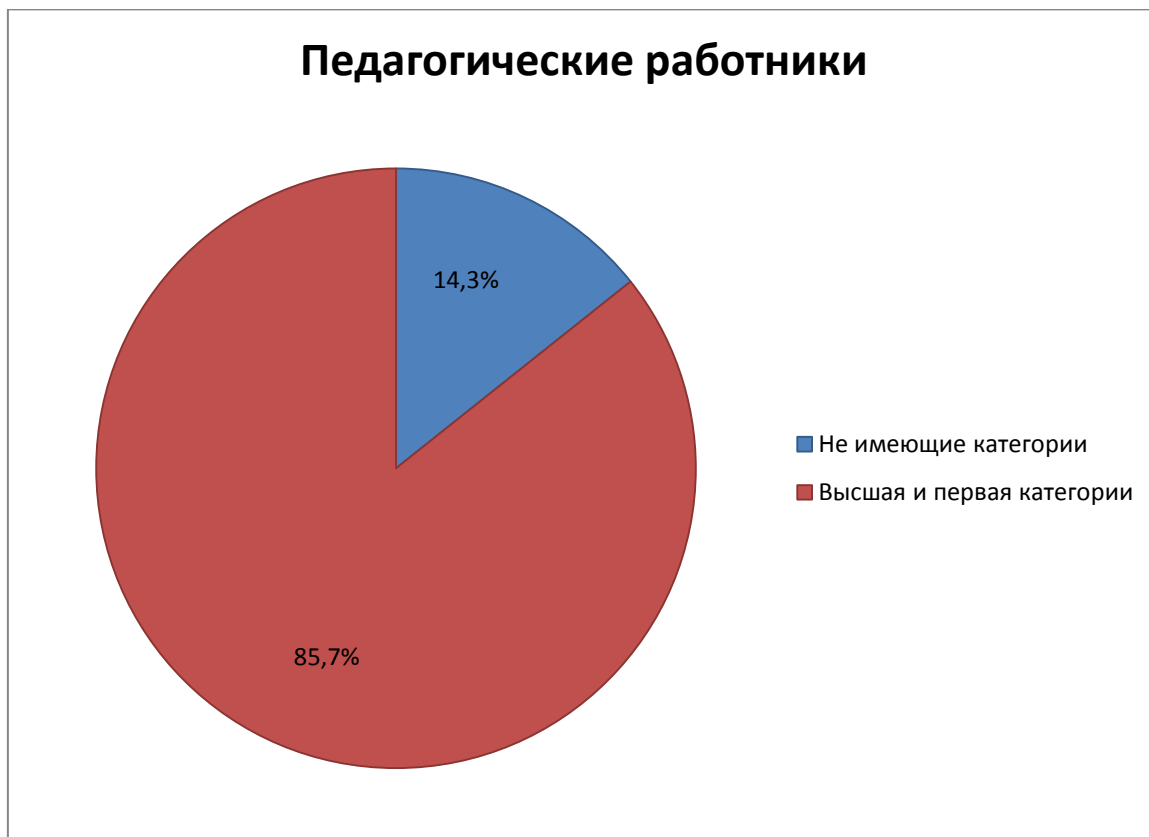
4 четверть – 27.03.2023г. – 31.05.2023г. 9 недель

Продолжительность учебного года – 35 недель,
для обучающихся 1-го класса – 34 недели

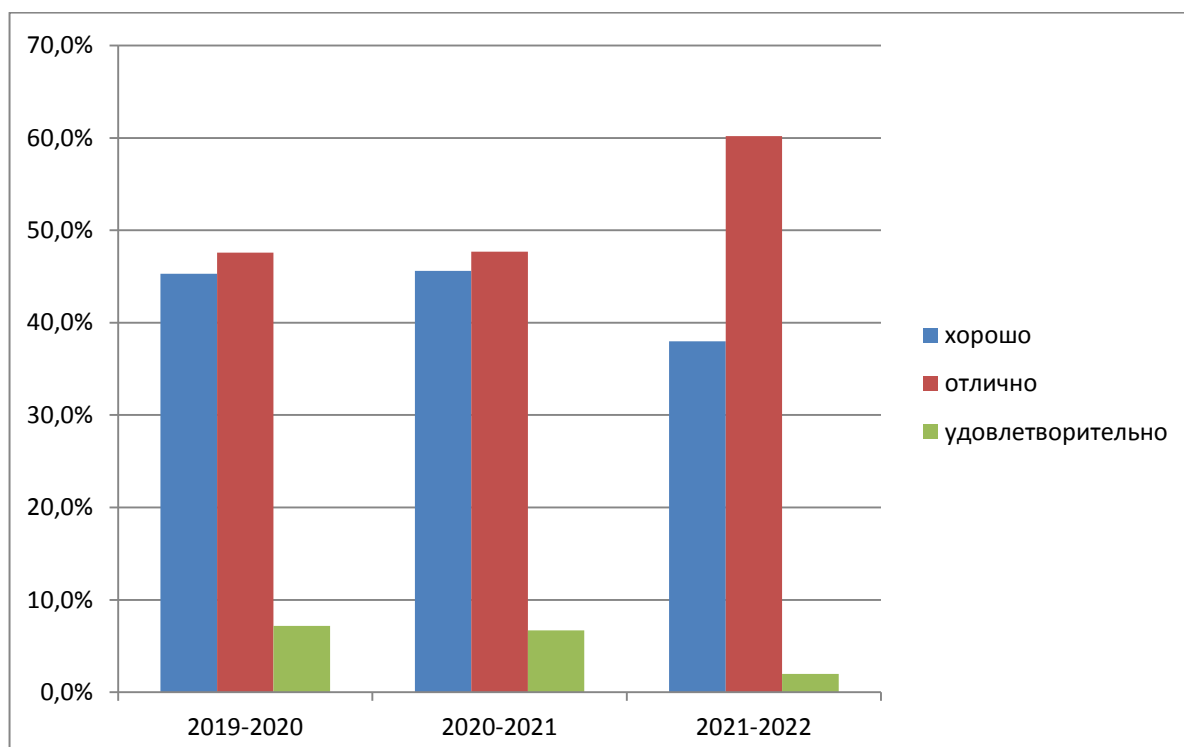
Аттестация педагогических работников

МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО

(процент от общего числа педагогических работников)



**Успеваемость выпускников
МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО**



**Выпускники МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО,
поступившие в СУЗы и ВУЗы
(процент от общего количества выпускников)**

