

Принято на заседании  
Педагогического совета Школы  
МБУ ДО «ДШИ с. Покровское»  
НР РО  
Протокол № 7 от 08.06.2021г.

Утверждено  
приказом директора  
МБУ ДО  
«ДШИ с. Покровское» НР РО  
от 08.06.2021г. №36-о/д  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Давиденко

## **Положение об охране здоровья обучающихся**

### **МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО**

#### **I. Общие положения**

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, Федеральным законом от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом школы.

2. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

3. Основные требования:

- 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- 2) соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся;
- 3) рациональная организация образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

- 4) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;
  - 5) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
4. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:
- 1) системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе Школы и локальных актах Школы направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);
  - 2) взаимодействие Школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
  - 3) комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.
5. Требования к соответствию инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся включают:
- 1) соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
  - 2) оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
  - 3) сформированность культуры здоровья педагогических работников Школы (наличие знаний и умений по вопросам использования

здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

б. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

1) соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

2) использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

3) использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

4) соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

5) соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

б) учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;

7) обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

7. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- 1) организацию взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- 2) организацию взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- 3) наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) Школы информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, организации подвижных игр;
- 4) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;
- 5) наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- 1) включение в ежегодный отчет Школы, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- 2) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Школы, комплексностью и системностью

работы Школы на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.