

Принято на заседании  
Педагогического совета Школы  
МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

Утверждено  
приказом директора МБУ ДО  
«ДШИ с. Покровское» НР РО  
от 31.08.2023г. №105/1 -о/д  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Давиденко

**Образовательная программа  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Детская школа искусств с. Покровское»  
Неклиновского района Ростовской области  
на 2023-2024 учебный год**

## **Информационная справка**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Покровское» Неклиновского района Ростовской области» (далее по тексту - Учреждение или Школа) создано 27.08.1965г. на основании решения от 24.08.1965г. № 328 Исполкома Неклиновского Райсовета как Покровская детская музыкальная школа.

В связи с открытием новых отделений: хореографического и художественного направлений Учреждение реорганизовано в детскую школу искусств на основании решения по Неклиновскому Отделу культуры от 01.09.1993г. № 31. Школа имеет свидетельство о государственной регистрации, основной государственный регистрационный номер 1026101346182 от 27 декабря 2002 года.

**Полное наименование Учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Покровское» Неклиновского района Ростовской области.

**Сокращенное наименование:** МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО.

Полное и сокращенное наименования имеют равнозначную силу.

**Юридический и фактический адрес (место нахождения):** 346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, пер. Чкаловский, 2а.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение (некоммерческая организация).

**Тип образовательного учреждения:** учреждение дополнительного образования.

**Вид образовательного учреждения:** детская школа искусств.

МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО обладает организационным единством и имеет в своем составе филиалы.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, осуществляет образовательную деятельность в интересах развития личности, способствует творческому профессиональному самоопределению одаренных детей, развитию общества и государства, является муниципальным бюджетным учреждением.

## **Цель Образовательной программы**

Основными целями Образовательной программы являются:

- формирование общей культуры личности;
- организация содержательного досуга;
- адаптация детей к жизни в обществе;

- выявление творчески одаренных детей.

## **Задачи Образовательной программы**

Основной задачей является обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда детей в области начального дополнительного образования и их эстетического воспитания.

## **Основные принципы Образовательной программы**

Основные принципы Образовательной программы Учреждения ориентированы на личность ребенка, создание условий для развития его способностей, на сотрудничество преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей, на взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам.

- ученик - субъект образовательного процесса. Личность ребенка является центром школьной образовательной системы, ориентированной на самоопределение ученика, развитие его самостоятельности и творчества, чувства собственного достоинства и индивидуальной значимости.
- эмоционально - благотворное образовательное пространство школы комфортно для учащихся, учителей, родителей. Тесное сотрудничество между домом и школой принесет взаимное уважение и понимание.
- содержание учебного процесса Учреждения осуществляется и оценивается на основе образовательных программ. По окончании школы выпускникам, освоившим общеобразовательные программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, вручается свидетельство об окончании Учреждения.

Активизация познавательно-творческой деятельности обучающихся, формирование интереса к учебе, друг к другу, к жизни - принцип организации учебного и воспитательного процесса.

Позиция преподавателя в учебном процессе определяет поиск педагогических технологий, методов и техники работы преподавателя лично-ориентированной направленности.

## **Приоритетные направления Образовательной программы:**

- обеспечение высокого уровня качества образования посредством планирования методической работы, разработки и реализации рабочих программ, системы повышения квалификации преподавателей, прохождения процедуры аттестации педагогических кадров;
- использование в образовательном процессе музыкально - компьютерных технологий;
- активная конкурсная и концертная деятельность обучающихся на всех уровнях от школьного до международного; *(Приложение 1)*.
- повышение профессиональной квалификации педагогических кадров через создание условий для развития мотиваций к научной, учебно-методической, педагогической и исполнительской деятельности;
- развитие материально – технической базы:
  - 1) обновление музыкальных инструментов;
  - 2) приобретение технических средств обучения: компьютеры, сканеры, музыкальные центры;
  - 3) приобретение новой учебной мебели: парты, стулья, шкафы;
  - 4) обновление фонда учебной литературы, аудио, видеокассет, компакт дисков с учебными программами.

### **Управление реализацией Образовательной программы**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет родителей,
- Попечительский совет.

Указанные органы управления действуют на основании Положений, утвержденных Учреждением и принимаемых в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом. Контроль над деятельностью Учреждения осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. *(Приложение 2)*.

### **Просветительская и воспитательная работа школы.**

Главной формой воспитательной работы в школе, в целях формирования творческой активности обучающихся, является внеклассная концертно-просветительская деятельность.

Как воспитательно-образовательное учреждение, Школа работает над проблемой нравственного, культурного воспитания обучающихся.

**Задачи:**

1. повышение уровня исполнительского мастерства обучающихся, детского коллективного творчества;
2. морально-нравственное, эстетическое воспитание личности, воспитание чести и достоинства гражданина России;
3. популяризация классической и народной музыки в учреждениях и организациях района и области.
4. повышение интереса родителей к музыкальному образованию, способствующее повышению качественного набора детей в ДШИ.

Все мероприятия школы осуществляются в тесном взаимодействии с учреждениями образования и культуры, организациями района. Основными формами взаимодействия являются: академические концерты, лекции-концерты, выездные концерты, концерты классов, театрализованные представления, фестивали, конкурсы. (*Приложение 3*). Традиционными мероприятиями остаются: тематические концерты к праздничным датам: День музыки, День учителя, День матери, День защитника Отечества, Женский день 8 марта, новогоднее представление, выпускной бал.

Одним из важнейших условий эффективного управления развитием качества образования, повышения рейтинга Школы является реализация принципа социального партнерства. Созданы условия для объединения культурно-просветительской деятельности в единую систему, с определенной социальной направленностью и с учетом потребностей социума.

Развивается социальное партнерство, как условие, обеспечивающее высокую мотивацию обучающихся к обучению, эффективное взаимодействие с учреждениями и организациями района. Учебно-воспитательная система школы ориентируется на специфику социально-культурной среды в районе. Во взаимодействии с учреждениями культуры и образования района используются сложившиеся традиции.

Настоящая программа обучения способствует рациональному и сбалансированному распределению учебной нагрузки с учетом всех возрастающих от класса к классу требований и предполагает изменение

методики преподавания в соответствии с возрастными индивидуальными способностями обучающихся.

### **Характеристика особенностей организации образовательного процесса**

Содержание учебного процесса в Учреждении определяется образовательными программами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, авторскими программами ведущих методистов страны и адаптированными программами, разрабатываемыми Учреждением самостоятельно на основе примерных учебных планов Министерства культуры Российской Федерации.

На основе примерных учебных планов дополнительных общеобразовательных программ в области искусств и образовательных программ Учреждение разрабатывает и утверждает годовой учебный план (в соответствии с федеральными государственными требованиями), образовательные программы, календарный учебный график и расписание учебных уроков (занятий). Годовой учебный план и календарный учебный график утверждаются директором Учреждения. *(Приложение 4).*

### **Виды реализуемых в Учреждении дополнительных общеобразовательных программ:**

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

1) в области музыкального искусства:

- «Фортепиано», нормативный срок обучения 8 (9) лет;
- «Народные инструменты», нормативный срок обучения 5 (6) лет;
- «Музыкальный фольклор», нормативный срок обучения 5 (6) лет;
- «Струнные инструменты», нормативный срок обучения 8 (9) лет;
- «Духовые и ударные инструменты», нормативный срок обучения 5 (6) лет.

2) в области изобразительного искусства «Живопись» нормативный срок обучения 5 (6) лет;

3) в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» нормативный срок обучения 5 (6) лет; 8 (9) лет;

4) в области театрального искусства «Искусство театра» нормативный срок обучения 5 (6) лет;

5) в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-

прикладное творчество», нормативный срок обучения 5 (6) лет.

Поступающим предоставляется право обучаться по сокращенным индивидуальным дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Фортепиано», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Живопись», «Хореографическое творчество», «Искусство театра», «Декоративно-прикладное творчество».

Дополнительные общеразвивающие программы:

- в области музыкального искусства;
- в области декоративно-прикладного искусства.

Нормативный срок реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств не превышает 4-х лет (3 года 10 месяцев и 3 года).

Зачисление в Учреждение производится по заявлению родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Учреждения. Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 6 до 18 лет, граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации, принимаются в Учреждение на общих основаниях. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

### **Цели и задачи обучения:**

- развитие творческих способностей обучающихся в рамках образовательного процесса;
- создание условий обучения для наиболее полной реализации способностей обучающихся;
- овладение обучающимися необходимыми знаниями, исполнительскими умениями и навыками;
- повышение мотивации обучения, через участие в музыкальных конкурсах, фестивалях;
- профессиональная направленность обучающихся.

Образовательные программы художественно-эстетической направленности по видам образовательной деятельности разработаны на основе типовых программ, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом. Программы рассчитаны на обучающихся с разными музыкальными способностями. Образовательные программы по дополнительным предпрофессиональным и

общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств разработаны школой самостоятельно в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации программ, а также срокам их реализации (ФГТ).

Образовательные программы Школы реализуются на основе сотрудничества, социального партнерства с учреждениями среднего учебного звена и высшего профессионального образования «Школа-Училище-Вуз», что позволяет дополнять имеющиеся материально-технические, программно-методические ресурсы, оптимизировать и повышать качество образовательного процесса.

Все программы оснащены учебно-методическими пособиями, методическими разработками, дидактическим материалом с использованием современных средств обучения (звуковоспроизводящая, усилительная, звукозаписывающая аппаратура, проигрыватели, теле-видео аппаратура), аудио-видеокассетами с записями концертов, конкурсов, фестивалей. Для обеспечения образовательного процесса имеется необходимое количество музыкальных инструментов, оборудованы классы ИЗО, декоративно-прикладного искусства, хореографии.

**Перечень образовательных программ,  
реализуемых в МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО**

№ п/ п	Образовательные программы		
	Наименование	Предмет	Нормативный срок освоения
<b>Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы</b>			
1	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Музыкальное исполнительство	8(9) лет
2	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты»	Музыкальное исполнительство	8(9) лет
3	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	Музыкальное исполнительство	5(6) лет
4	Дополнительная предпрофессиональная	Музыкальное	5(6) лет



	общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	исполнительство	
5	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	Художественное творчество	5(6) лет
6	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области декоративно-прикладного искусства «Декоративно-прикладное искусство»	Художественное творчество	5(6) лет
7	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	Хореографическое исполнительство	8(9) лет 5(6) лет
8	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»	Театральное исполнительское искусство	5(6) лет
9	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	Музыкальное исполнительство	5(6) лет
<b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>			
1	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	Фортепиано	4 года
2	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Баян, аккордеон»	Баян, аккордеон	4 года
3	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Гитара»	Гитара	4 года
4	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Эстрадное пение»	Эстрадное пение	4 года
5	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Фольклорное пение»	Сольное народное пение	4 года
6	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Вокальное искусство»	Сольное пение	3 года

7	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Скрипка»	Скрипка	4 года
8	Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства «Керамика»	Керамика	4 года

### Сведения о контингенте обучающихся

Наименование	Количество обучающихся
<b>Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств</b>	<b>401</b>
Искусство театра 5 (6) лет	28
Фортепиано 8 (9) лет	68
Народные инструменты (баян, гитара) 5 (6) лет	50
Струнные инструменты (скрипка) 5 (6) лет	3
Живопись 5 (6) лет	99
Декоративно-прикладное искусство «Керамика» 5 (6) лет	16
Хореографическое творчество 5 (6) лет, 8 (9) лет	112
Музыкальный фольклор 5 (6) лет	21
<b>Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств</b>	<b>115</b>
Инструментальное исполнительство 4 года	44
Эстрадное пение 4 года	41
Сольное пение 3 года	10
Сольное народное пение 4 года	8
Декоративно-прикладное искусство «Керамика» 4 года	12

В Школе работает 44 преподавателя (35 штатных и 9 совместителей).

Образовательный ценз педагогического и концертмейстерского состава достаточно высок:

### Уровень образования

Образование	Количество человек	%
высшее	32	72,7
среднее	12	27,3

100% преподавателей имеют профильное среднее специальное образование.

Учебное заведение на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию (*Приложение 5*).

Преподаватели школы активно повышают свой профессиональный уровень, на курсах повышения квалификации, участвуют в научно-методической работе, научно-практических конференциях.

С целью обмена педагогическим опытом преподаватели Учреждения принимают активное участие в работе секций зонально-методического объединения, участвуют в мастер-классах, оказывают методическую помощь преподавателям.

### **Учебный план**

Учебные планы, разработаны в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.07.2013г. № 998 «Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств»;
- Примерными учебными планами детской школы искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ -1996 года (письмо Министерства культуры РФ от 23.12.96. № 01-266/16-12);
- Учебными планами, рекомендованными Министерством культуры РФ – 2003 года (письмо Министерства культуры РФ от 23.06.03. № 66-0116/32 «О новых примерных учебных планах для детских школ искусств»);
- Примерными учебными планами для детских школ искусств на 2005-2006г, рекомендованных Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ (02.06.2005 №1814-18-074);
- Рекомендациями Министерства Культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств № 191-01-39/06 –ГИ от 21.11.2013г.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения, обеспечивают разностороннюю и качественную подготовку обучающихся, позволяют применять на практике методы дифференцированного обучения и индивидуального подхода. Комплекс предметов и объем часов, определяет

полноту и интенсивность образовательного курса, что позволяет решать не только задачи выявления творческих способностей обучающихся, но и сформировать навыки учебной деятельности, обеспечить овладение минимумом знаний, умений и навыков.

Учебные планы инструментальных классов предусматривают возможность обучения детей игре на инструменте с правом выбора срока обучения, в зависимости от возраста обучающегося и других его индивидуальных способностей. В сетку часов по дополнительным образовательным программам включен перечень предметов по выбору, назначение которых состоит в получении обучающимися важных практических навыков (свободного владения музыкальными инструментами, умения играть в ансамбле, аккомпанировать, применять в музицировании теоретические знания, развивать творческие навыки).

### **Система и порядок контроля качества обучения**

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации Учреждение может использовать: экзамены, зачеты, контрольные уроки, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, театральные представления, выставки и другие. Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале. Оценки, полученные обучающимися во время контрольных мероприятий, фиксируются в документации Учреждения.

### **Промежуточная аттестации обучающихся**

Целями аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенных в реализуемых программах;
- контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического плана изучаемых предметов.

### **Итоговая аттестация обучающихся**

Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы, проводится в выпускных классах в соответствии с соответствующими учебными планами. Итоговая аттестация проводится по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

### **Требования к уровню подготовки выпускника**

Требования к уровню подготовки выпускника являются важной частью общих требований к содержанию образования. Уровень подготовки обучающихся в дополнительном образовании — это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности.

Выпускник учреждения - личность, реализующая свой целевой выбор в области деятельности или знания, в уровне ее освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Для учреждений дополнительного образования детей понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением их деятельности:

- развивать мотивы личности к познанию и творчеству,
- обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья,
- творческого труда и профессионального самоопределения.

Определение понятия «выпускник» не сводится к объему усвоенных знаний, умений и навыков, а включает опыт творческой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности.

Таким образом, качественное образование — это образование, которое обеспечивает ребенку свободу выбора, право самоопределения и способы эффективного действия в любых обстоятельствах.

В связи с вышесказанным, требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели:

- степень овладения знаниями, умениями, навыками,
- показатели личностного развития.

Показателями развития личности выпускника Школы искусств, как результата образования являются:

- сформированность познавательных интересов и потребностей, устойчивой мотивации к художественной деятельности;

- развитие интеллектуальной сферы ребенка, волевых и эмоциональных качеств, достаточных для осуществления практической деятельности в различных видах искусств. *(Приложение 6)*.

### **Заключение**

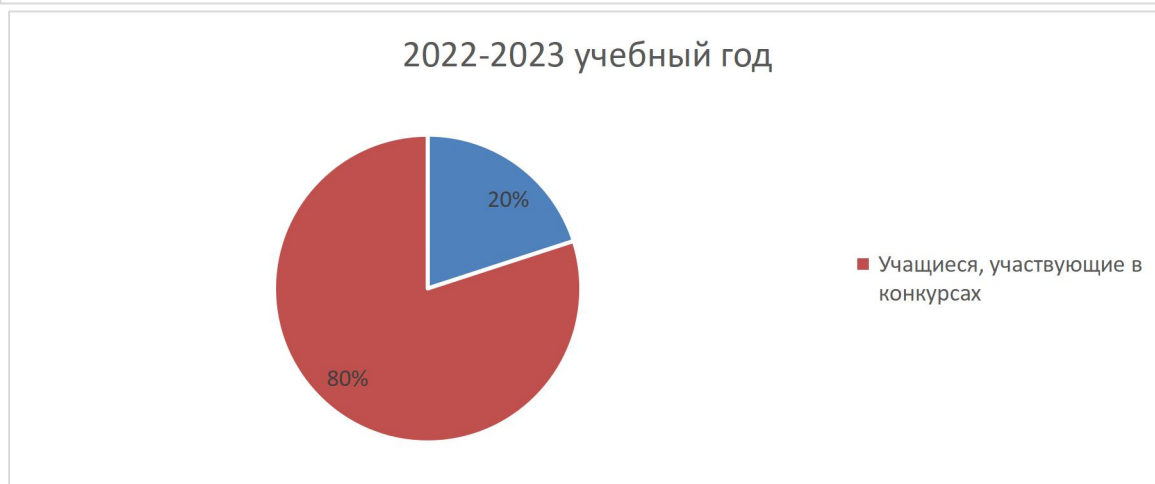
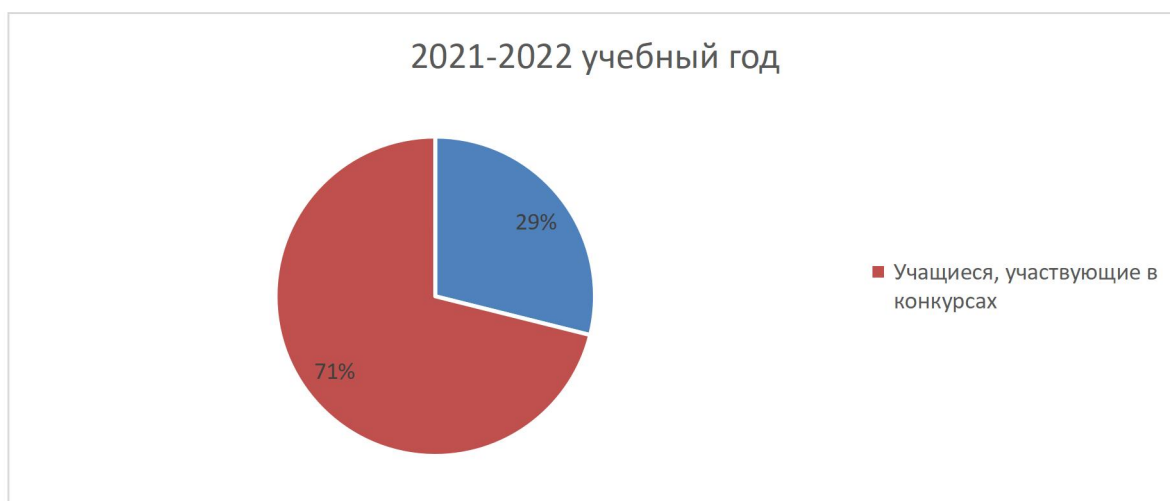
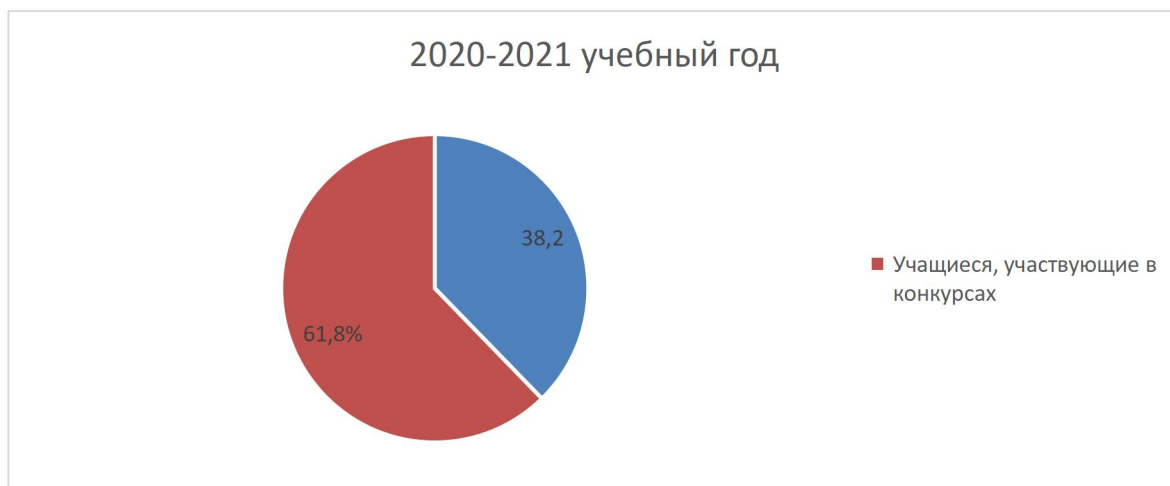
Образовательная программа Учреждения основана на двух критериях оценки качества. Первый критерий - успешная реализация программы адекватно поставленным целям. Второй критерий – общий психологический климат школы, стиль отношений в ней, самочувствие ребенка и учителя, их социальная защищенность, условия для развития и самореализации.

Качественное образование обеспечивает ребенку свободу выбора, право самоопределения и способы эффективного действия в любых обстоятельствах.

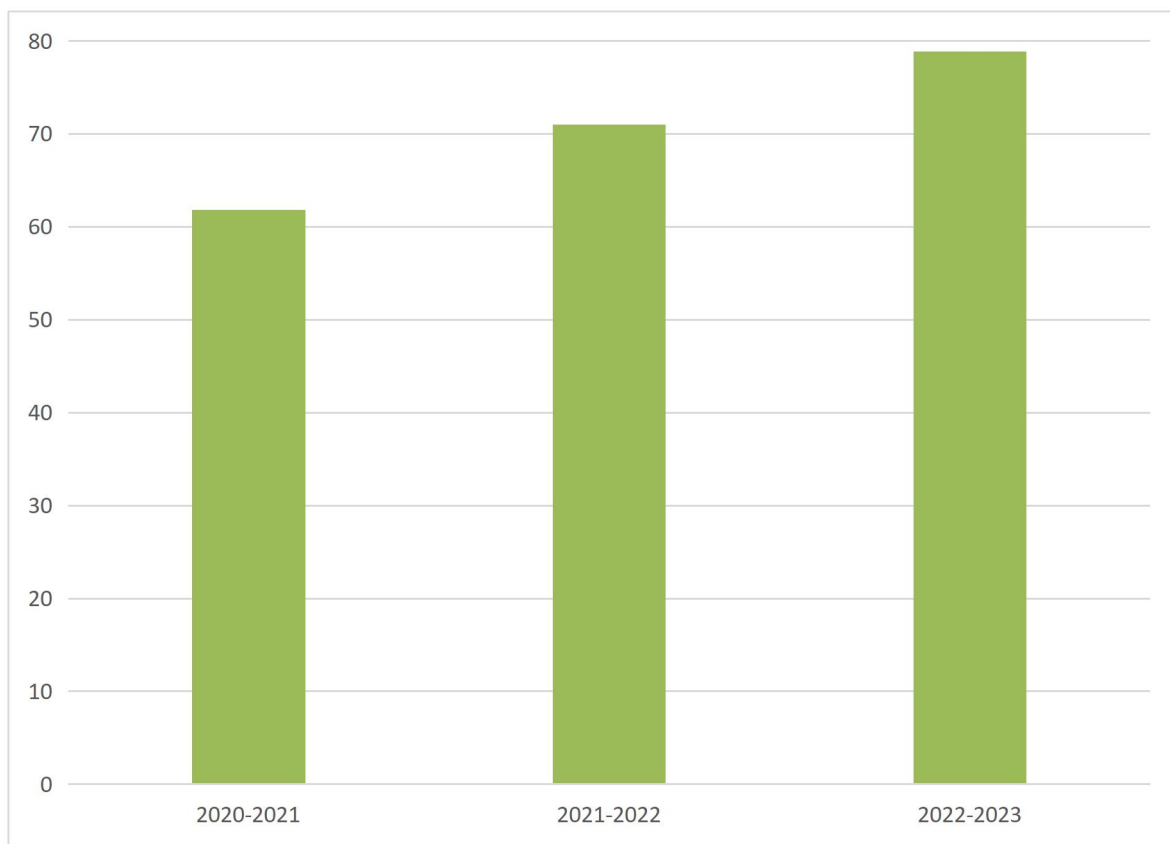
Основной целью Учреждения является создание необходимых условий для всестороннего комплексного обучения и воспитания творческой личности, организации досуга детей, повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

**МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО**

**Число обучающихся, принявших участие в конкурсах,  
фестивалях, олимпиадах.**

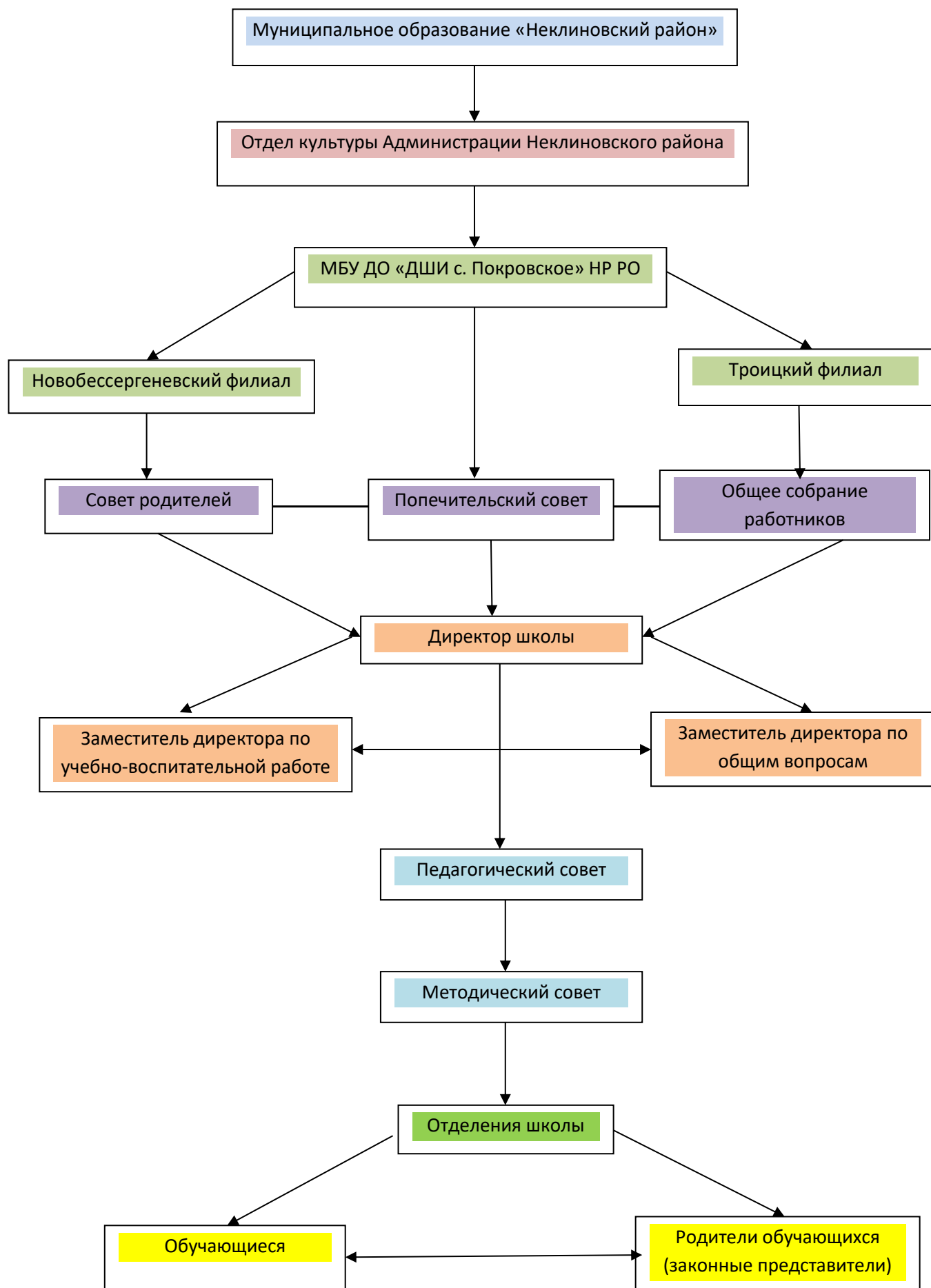


**Победители и призеры фестивалей, конкурсов, олимпиад  
МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО**  
*(процент от общего числа участников)*

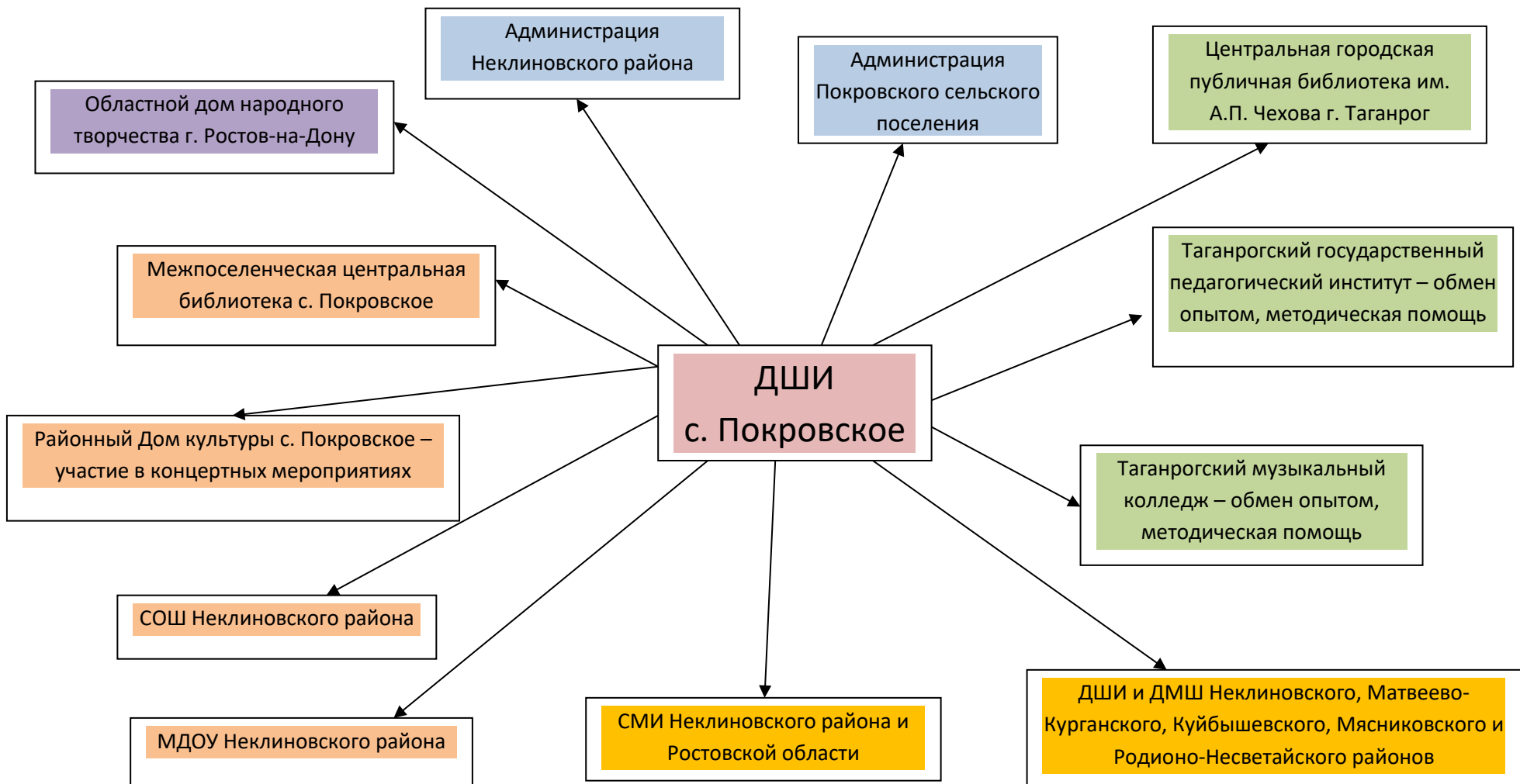




*Приложение № 2*



Структурная схема учебно-воспитательного и музыкально-просветительского процесса ДШИ с. Покровское



## Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

№		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.	Начало учебного года	01.09								
2.	Конец учебного года									25.05
3.	1 четверть	с 01.09.	по 28.10							
4.	<b>Осенние каникулы</b>		с <b>29.10</b>	по <b>05.11</b>						
5.	2 четверть			с 06.11	по 30.12					
6.	<b>Зимние каникулы</b>				с <b>31.12</b>	по <b>07.01</b>				
7.	3 четверть					с 08.01		по 23.03		
8.	<b>Весенние каникулы</b>							с <b>24.03</b> по <b>31.03</b>		
9.	<b>Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов</b>						с <b>19.02</b> по <b>25.02</b>			
10.	4 четверть							с 01.04		по 25.05
11.	1 полугодие	с 01.09			по 30.12					
12.	2 полугодие					с 08.01				по 25.05
13.	Промежуточная аттестация обучающихся				с 18.12 по 25.12					с 20.05 по 25.05
14.	Итоговая аттестация обучающихся									с 20.05 по 02.06

Начало учебного года – 01.09.2023г.

Завершение учебного года – 25.05.2024г.

**Каникулы**

осенние – 29.10.2023г. – 05.11.2023г. – 8 календарных дней  
зимние – 31.12.2023г. – 07.01.2024г. – 8 календарных дней  
весенние – 24.03.2024г. – 31.03.2024г. – 8 календарных дней

**дополнительные каникулы**

для обучающихся **1 классов** – 19.02.2024г. – 25.02.2024г. –

7 календарных дней

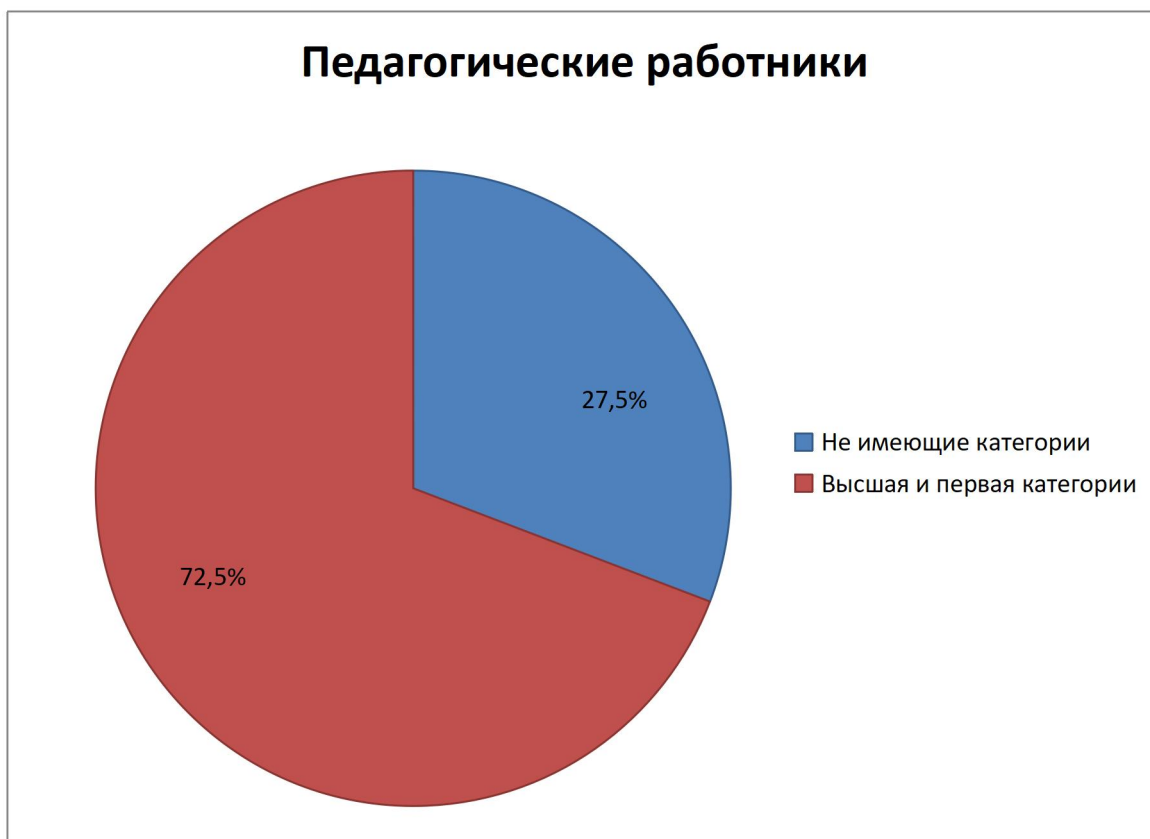
<b><u>Учебные четверти</u></b>	1 четверть – 01.09.2023г. – 28.10.2023г.	8 недель
	2 четверть – 06.11.2023г. – 30.12.2023г.	8 недель
	3 четверть – 08.01.2024г. – 23.03.2024г.	11 недель
	4 четверть – 01.04.2024г. – 25.05.2024г.	8 недель

Продолжительность учебного года – 35 недель,  
для обучающихся 1-го класса – 34 недели

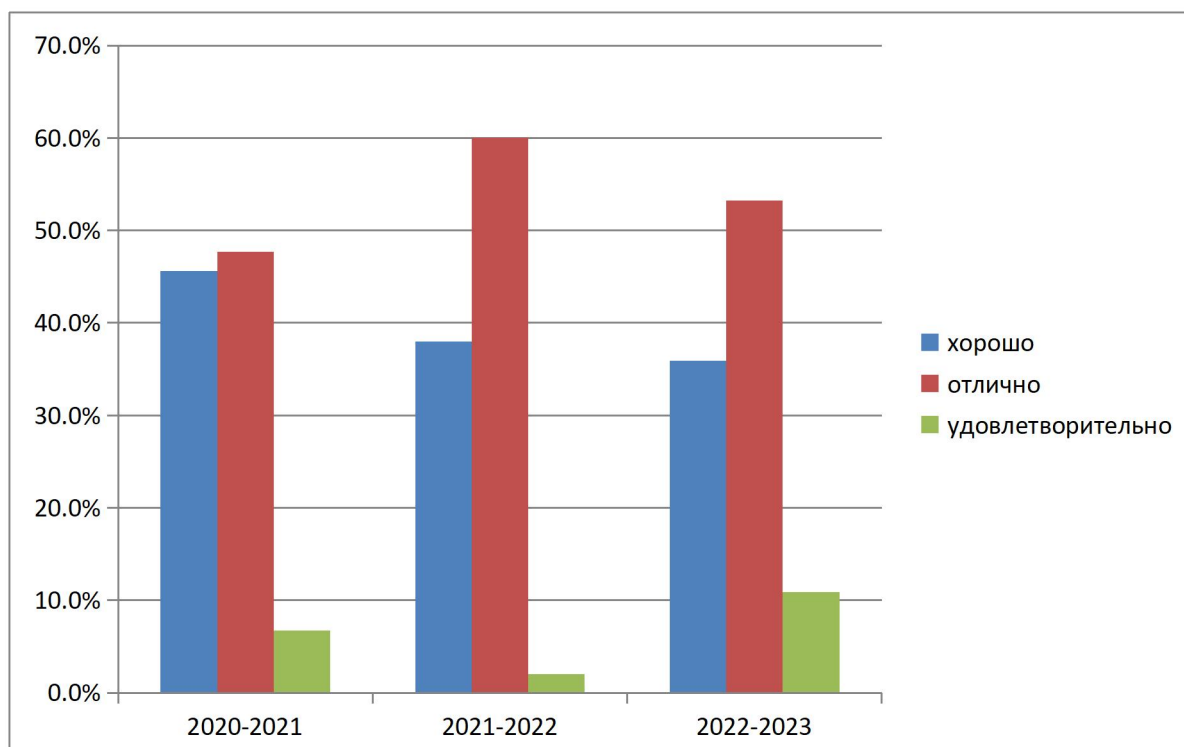
**Аттестация педагогических работников**

**МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО**

*(процент от общего числа педагогических работников)*



**Успеваемость выпускников  
МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО**



**Выпускники МБУ ДО «ДШИ с. Покровское» НР РО,  
поступившие в СУЗы и ВУЗы  
(процент от общего количества выпускников)**

