

Принято на заседании
Педагогического совета Школы
МБОУ ДОД «ДШИ с. Покровское» НР РО
Протокол № 5 от 27.03. 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МБОУ ДОД
«ДШИ с. Покровское» НР РО
от 31.03. 2014 г. № 19-0/9

Е.Е. Давиденко

М.П.

МБУ ДО " ДШИ С. ПOKPOBCKOE" НР РО

Подписан: МБУ ДО "ДШИ С. ПOKPOBCKOE" НР РО
DN: STREET="ПЕРЕУЛОК ЧКАЛОВСКИЙ, ДОМ 2А", S="Ростовская область, L="РАЙОН НЕКЛИНОВСКИЙ, СЕЛО ПОКРОВСКОЕ", C=RU,
G="Екатерина Евгеньевна,
SN="Давиденко, CN="МБУ ДО "ДШИ С. ПOKPOBCKOE" НР РО", Т="ДИРЕКТОР,
O="МБУ ДО "ДШИ С. ПOKPOBCKOE" НР РО", E="dshinek@mail.ru,
ИНН=006123012328,
СНИЛС=05520137720,
ОГРН=1026101346182
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.13 10:42:24+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации, обучающихся в МБОУ ДОД «ДШИ с.Покровское» НР РО по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение МБОУ ДОД «ДШИ с.Покровское» НР РО (далее по тексту - Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы.

1.2. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам (далее по тексту — образовательные программы).

При этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом на каждой из реализуемых образовательных программ.

Согласно требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ данные программы содержат раздел «Учет успеваемости и требования к промежуточной аттестации».

1.3. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года. По

решению Школы оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

1.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки, зачеты, экзамены промежуточной аттестации проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

1.5. В соответствии с требованиями дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ на конкурсах, прослушиваниях к ним, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

1.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

1.7. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разработаны Школой самостоятельно на основании требований дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.

Для аттестации обучающихся Школой разработаны фонды оценочных средств, экзамены в рамках включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательных программ и их учебным планам, а также обеспечивают оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков.

1.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня знаний, умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. При планировании промежуточной аттестации по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2.2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

3.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разработаны Школой. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Данная система оценки качества исполнения является основной.

4. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету

4.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. В начале учебного года на промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется, утверждаемое руководителем Школы, расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося - не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составлены на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню знаний, навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень полно отражают объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета.

4.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное

толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).

4.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые отражены в образовательных программах;

б) к началу экзамена подготавливаются:

- репертуарные перечни;

- экзаменационные билеты;

- практические задания;

наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене Методическим советом;

- экзаменационная ведомость.

4.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были утверждены руководителем Школы.

На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам - не более одного академического часа).

4.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

4.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4»(хорошо), «3»(удовлетворительно), «2»(неудовлетворительно).

4.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

4.10. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

4.11. Повторная передача возможна не позднее 7 дней от основной даты и промежуточной аттестации.

4.12. Комиссия для передачи промежуточной аттестации формируется из 2-х преподавателей, в том числе преподавателя, который вел учебный предмет.